

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ)»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Социальный менеджмент

39.03.02 Социальная работа

«Социальный менеджмент»

Ростов-на-Дону

2025

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения - кафедра «Социальная работа», протокол № 9 от «25» апреля 2025 г

Разработчик (и)

к. филос.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Вахрушева

подпись

«24» апреля 2025 г

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой

«Социальная работа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Графова

подпись

«24» апреля 2025г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 39.00.00 «Сервис и туризм» протокол № 4 от «30» апреля 2025 г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Графова

подпись

«30» апреля 2025г.

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

|  |
| --- |
|  |
| ПК-2: Способен к планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания  ПК-2.7: Производит сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения, применяет технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом  Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.2.1  Знает формы и способы формирования гражданских представлений; основные представления об общественных движениях и моделях их изучения; опыт развития общественных движений и гражданского общества в современной России и зарубежом.  Уровень освоения компетенции ПК-1.2.2  Умеет проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества и социального государства в России и зарубежом.  Уровень освоения компетенции ПК-1.2.3  Владеет системой понятий и технологий формирования общественного мнения посредством СМИ в России и зарубежом. |

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы,  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций |
| ПК-1.2.1 | Знает формы и способы формирования гражданских представлений; основные представления об общественных движениях и моделях их изучения; опыт развития общественных движений и гражданского общества в современной России и зарубежом. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. | 1.1- 1.4  2.1; 2.2 | Комплект тестовых заданий, темы контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий |
|
| ПК-1.2.2 | Умеет проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества и социального государства в России и зарубежом. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. | 1.1- 1.4  2.1; 2.2 | Комплект тестовых заданий, темы контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий |
| ПК-1.2.3 | Владеет системой понятий и технологий формирования общественного мнения посредством СМИ в России и зарубежом. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. | 1.1- 1.4  2.1; 2.2 | Комплект тестовых заданий, темы контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется три раза в семестр (три контрольные точки) и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ.

Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале: менее 61 балла – не зачтено; 61–100 баллов ‒ зачтено.

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ)» проводится в форме зачета. В таблицах 2.1, 2.1.1 приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | **Количество баллов** | | |
|  | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** | ***3 контр. точка***  ***(диагностическое тестирование)*** |
| Вес контрольной точки (тематического блока) | ***0,3*** | ***0,3*** | ***0,4*** |
| *Текущий контроль (100 баллов)* | | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 25 | 25 | - |
| Устные ответы на практических занятиях | 35 | 35 | - |
| Выступление с докладами и рефератами | 40 | 40 | - |
| Выполнение тестовых заданий | - | - | 100 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | | |
| *Промежуточная аттестация(100 баллов)* | | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачет*.*  Зачет по дисциплине «Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ)» включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов | | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | | Количество баллов | |
| 1 ***контр. точка (тематический блок)*** | 2 ***контр. Точка (тематический блок)*** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | | |
| Не предусмотрено | | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета*.*  Зачет по дисциплине «Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ)» включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов | | | |
|  |  | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает *два задания: два теоретических вопроса. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером последней цифры зачетной книжки.*

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Первое задание** *–* *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*.

**Второе задание –** *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче промежуточной аттестации.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Признаки социального государства.

2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая)

3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).

4. Социальная работа как призвание и профессия.

5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства

6. Принципы социального государства

7. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства

8. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

9. Рыночная экономика.

10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.

11. Роль права в социальном государстве.

12. Признаки социально - правового государства.

13. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.

14. Демократический режим власти социального государства.

15. Что такое «Гражданское общество»

16. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства

17. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.

18. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.

19. Система социальных стандартов как основа социальной политики.

20. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | … |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения | … |

**3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине в качестве диагностической работы(*на промежуточной аттестации,)* применяются тестовые задания.

По завершении изучения дисциплины в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра).

Комплект тестовых заданий по дисциплине в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 70 заданий *(для магистратуры)*, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 60 минут.

Обучающемуся предоставляется три попытки для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

**3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным/практическим работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**4 Типовые материалы для промежуточной аттестации**

**4.1 Устный вопрос зачетного (экзаменационного) билета**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы для промежуточной аттестации представленные ниже.

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Общественная власть и социальные нормы на различных исторических этапах развития общества.

2. Социальная ориентация различных типов государств.

3. Политика социального государства в сфере образования, здравоохранения, социальной сфере (пенсионная реформа), в области охраны труда.

4. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.

5. Особенности корпоративной модели социального государства.

6. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.

7. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.

8. Проблемы становление социального государства в России.

9. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.

10. Конституционно-правовые основы социального государства.

11. Характерные черты социального правового государства.

12. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

13. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.

14. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

15. Важнейшие цели социальной политики социального государства.

16. Субъекты социальной политики социального государства.

17. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

18. Понятие социальной ответственности государства.

19. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

20. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

21. Условия и перспективы становления гражданского общества в России.

22. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

23. Демократизация общественных отношений.

24. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

25. Общественные движения современной России.

26. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России

27. Проблемы развития институтов гражданского общества в современной России.

28. Организационно-правовые основы функционирования социальной политики.

29. Охрана здоровья граждан как приоритетное направление социальной политики государства.

30. Здравоохранение и образование как социальные институты современного общества.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачетного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу зачетногобилета по дисциплине оценивается максимум в 30 баллов.

По результатам ответа 30 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 5 баллов балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет

Кафедра

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №**

на 20\_/20\_ учебный год

Дисциплина « »



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись дата

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф подпись Ф.И.О. зав. каф

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на промежуточной аттестации заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале, либо простановкой отметки «зачтено».

Приложение А

**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-2: Способен к планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания

**Индикатор:** ПК-2.7: Производит сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения, применяет технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом

**Дисциплина**: Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ)

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 60 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Источниками финансовых средств бюджетной пенсионной системы являются:

**а) средства местных (муниципальных) бюджетов**

б) суммы пеней и иных финансовых санкций

в) доходы от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования

2. Государственная пенсионная система в России состоит из:

а) пенсионное обеспечение субъектов РФ

**б) обязательное пенсионное страхование**

в) частное пенсионное страхование

3. Человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений:

а) инвалидность

б) личность

**в) инвалид**

4. Форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств – это:

**а) медицинское страхование**

б) полюс

в) консультационная помощь

5. К государственной системе социальных услуг (социального обслуживания) относятся:

а) единовременное пособие на погребение

б) пособие по безработице

**в) социально-консультативная помощь**

**Средне –сложные (2 уровень)**

6. К государственной системе социальных пособий и компенсационных выплат относятся:

а) социальной лекарственной помощи

**б) пособие по временной нетрудоспособности**

в) единовременное пособие при возникновении поствакцинальных осложнений или заражении вирусом иммунодефицита человека

7. Лицами, подлежащими страховому обеспечению пенсиями, являются российские граждане:

а) нетрудоспособных граждан, не имеющих право на трудовые пенсии

б) федеральных государственных служащих

**в) имеющих право на трудовые пенсии**

8. Пенсионное обеспечение на местах осуществляют:

**а) районные (городские) управления**

б) исполнительная дирекция ПФР

в) федеральные округа РФ

9. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам – это:

а) социальное обеспечение

б) социальная помощь

**в) социальное страхование**

10. Решение конкретного дела в определенной жизненной ситуации – это

а) толкование

**б) правоприменение**

в) делегирование

11. Право граждан на охрану здоровья гарантируется путем оказа¬ния гражданам бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях за счет:

**а) страховых взносов**

б) личных сбережений

в) корпоративных вкладов

12. Совокупность экономических, правовых и организационных мер государства, адресованных нетрудоспособным и трудоспособным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которую они не могут самостоятельно преодолеть, и направленных на их материальное обеспечение, оказание им всевозможной помощи и поддержки на уровне, который должен отвечать требованиям достойной жизни человека, в различных формах и видах в установленном законодательством порядке – это \_\_\_ населения

а) социальное обеспечение

**б) социальная защита**

в) социальное страхование

13. Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды общественно полезной деятельности – это

**а) льготный трудовой стаж**

б) общий трудовой стаж

в) трудовой стаж

14. Официальное обращение лица в орган или к должностному лицу органа социального обеспечения, например, по поводу реализации своего субъективного права на тот или иной вид обеспечения; реализации своего законного интереса в сфере социального обеспечения; по поводу недостатков в работе подразделений данных органов и пр.

а) докладная записка

б) жалоба

**в) заявление**

15. Элемент правовой нормы, который закрепляет неблагоприятные или благоприятные последствия, наступающие в случае нарушения или соблюдения диспозиции правовой нормы - это

**а) санкция**

б) пеня

в) неустойка

16. Основными задачами ФСС России является обеспечение вы¬плат социальных страховых пособий

а) курортно-санаторное лечение

**б) пособия на погребение**

в) по временной нетрудоспособности

17. Вид обращения, целью которого является совершенствование работы органов социального обеспечения – это

а) докладная записка

б) заявление

**в) предложения**

18. Регулируемая нормами соответствующих отраслей права совокупность общественных отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, услугами, медицинской и социальной помощью, льготами при наступлении старости, временной нетрудоспособности, инвалидности, потери кормильца, безработицы, бедности и в других случаях, предусмотренных законом за счет специально предназначенных для этого средств внебюджетных фондов социального страхования и бюджетных ассигнований – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) государственное социальное образование

**б) государственное социальное обеспечение**

в) государственное социальное страхование

19. Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы:

а) непрофессиональное образование

б) система повышения квалификации

**в) самообразование**

20. Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени:

а) кадровая ротация

**б) оценка кадров**

в) стажировка кадров

21. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:

**а) социальных**

б) основных

в) аварийных

22. Обратный трансферт может быть:

а) только негативным

**б) и негативным, и позитивным**

в) только позитивным

**Сложные (3 уровень)**

23. Различают стрессы: 1) личностные; 2) профессиональные; 3) власти; 4) ответственности; 5) групповые; 6) общественные:

а) 1,2,3,6

б) 1,5

**в) 1,2,4**

24. В странах, отличающихся социальным благополучием, «богатые» не могут иметь доходы, превышающие доходы «бедных», более чем в:

а) 3 раза

**б) 10 раз**

в) 7 раз

25. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:

а) привыкание

б) «вливание»

**в) адаптацию**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 эмоциональной  2 кадровая политика  3 социальный патронаж | А) Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому |
|  | Б) Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация |
|  | В) Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности |
|  |  |

**1В2Б3А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 нормативы  2 22:1  3 реклама промышленной продукции для населения | А) К задачам социальной защиты населения не относится |
|  | Б) В России во второй половине 90-х годов XX столетия децильный коэффициент составил |
|  | В) Экономические показатели, характеризующие уровень потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, — это … потребления |
|  |  |

**1В2Б3А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 психологическая | А) К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится |
| 2 в 1974 г. | Б) Термин «психологическое сгорание» был введен |
| 3 организация работы по рекламе лекарственных средств | В) Предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности функция |
|  |
|  |

**1В2Б3А**

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 1991 г. | А) При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль |
| 2 эксперта | Б) Формирование мотивов деятельности |
|  | В) Профессия «социальный работник» введена в РФ |

**1В2А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 проблемно-ориентированный | А) Границы ответственности социального работника устанавливаются |
| 2 формировать ответственное отношение к репродуктивному поведению | Б) Коммуникативная функция не призвана |
|  | В) Предусматривает пределы использования такого критерия, как установка временных границ разрешения проблемы, подход |
|  |  |

**1В2Б**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 свойств личности под влиянием выполнения профессиональной деятельности  2 1551 г. | А) Собрание высшего духовенства Русской православной церкви, проходившее в Москве с участием Ивана Грозного и членов Боярской Думы и решившее создать богадельни, состоялось |
|  | Б) Профессиональной деформацией личности специалиста называется изменение |
|  | В) Выступал за усиление наказания, если оно не обеспечивает исправления преступника |
|  |
|  |

**1Б2А**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 отрасль социальной технологии  2 концепции знания как цели социальной политики | А) Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию |
|  | Б) Технология социальной работы |
|  | В) Тоффлер является основоположником |
|  |  |

**1Б2В**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 самокритичностью | А) Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы |
| 2 социальный приют для детей и подростков | Б) Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков |
|  | В) Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки и пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям и поведению |
|  |  |

**1В2Б**

**Сложные (3 уровень)**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 субъективная новизна  2 Исправительно-трудовая | А) последствия «дисциплинарного перерождения» сотрудников пенитенциарных учреждений |
|  | Б) педагогика занимается вопросами перевоспитания правонарушителей |
|  | В) атрибут репродуктивно-творческой деятельности |
|  |  |

**1В2Б**

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этническая группа  2 опека | А) социально-этническая общность людей, отличающаяся компактным или дисперсионным (рассеянным) состоянием |
|  | Б) форма моральной и материальной поддержки ребенка в возрасте до 14 лет |
|  | В) не относится к интегративным функциям социальной работы в здравоохранении |
|  |
|  |

**1А2Б**

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово, значение или выражение.*

**Простые (1 уровень)**

1. «Кодекс этики Национальной ассоциации социальных работников (НАСР)» принят:

**(1979/** **в 1979 году/** **в 1979 г.)**

1. Cоциальная работа как наука носит преимущественно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.

**(прикладной)**

1. Cубъективным фактором трудной жизненной ситуации не считается:

**(преклонный возраст)**

1. Адресность социальных услуг означает:

**(соответствие реальным запросам клиентов)**

1. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих фондов бюджетной системы Российской Федерации — это:

**(социальное пособие)**

1. В американской системе социальной защиты два основных направления:

**(социальное страхование и социальная помощь)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

1. В отделении социальной помощи на дому предусмотрены должности: заведующего отделением, а также ...

**(социальных работников)**

1. В республиканских концепциях социального благосостояния большое значение придается:

**(временным мерам социальной поддержки)**

1. В состав Ведомств учреждений императрицы Марии в 1883 г. вошло попечительство для:

**(слепых)**

1. В США, Великобритании в рамках социальной работы в последние десятилетия в

основном, решаются проблемы ...

**(средних слоев)**

46. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в:

**(1948 году/1948г)**

47. Год начала активного развития социальной работы в пенитенциарной системе в России:

**(1991 год/1991г)**

48. Границы ответственности социального работника устанавливаются:

**(нормативными документами)**

49. Европейская модель социальной защиты базируется на теории государства всеобщего ...

**(благоденствия)**

50. Из перечисленного, профилактические программы медико-социальной работы с наркобольными, — это:

**(профилактика потребления ПАВ)**

1. Из представителей династии Рюриковичей по части благотворительности превзошел многих своих предшественников по престолу:

**(Царь Федор)**

1. Имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг — это:

**(субсидия)**

1. Индивидуальная выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания и социальной потребности жить и действовать «для других» называется:

**(духовностью)**

1. Клиентом социального обслуживания считается субъект, оказавшийся ...

**(в трудной жизненной ситуации)**

1. Конечная цель социальной работы в школе –

**(самовоспитание личности)**

1. Консультирование — предоставление населению информационной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по комплексу юридических, экономических, педагогических, психологических и др. вопросов.

**(поддержки)**

1. Лицензирование обеспечивает социальным услугам:

**(унификацию)**

1. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы, — это:

**(специалист по социальной работе)**

1. Лицо, закончившее среднее специальное учебное заведение по профилю социальной работы, — это:

**(социальный работник)**

1. Метод, реализуемый в практике социальной работы при помощи: разъяснения, совета, аргументированной рекомендации, положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности клиентов, — это:

**(убеждение)**

1. Методы социальной терапии осуществляются в формах:

**(индивидуальной и групповой)**

1. Минимальные сроки лицензии на социальные услуги:

**(три года)**

1. Модель индустриально экономического развития, представленная системой социальных гарантий, наиболее ярко проявляется в:

**(Японии)**

1. Просвещение родителей — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция школы.

**(социальная)**

65. Моральное качество, характеризующее уважительное отношение к интересам, убеждениям, верованиям привычкам других людей, называется:

**(терпимостью)**

66.На микроуровне социальная работа строится, исходя из запросов ...

**(клиента)**

1. Опека распространяется на детей в возрасте:

**(до 14 лет)**

1. Основные принципы разработки и реализации социальной политики закреплены в: **(Конституции РФ)**

**Сложные (3 уровень)**

1. Профессионалы социальной работы, участвующие в реализации социальной политики, оказывающие социальную помощь и поддержку человеку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации, — это:

**(****субъекты социальной работы)**

1. Результаты создания коррекционных классов во Франции с конца XIX в. — это:

**(рост отставания среди учеников)**

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-2: Способен к планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | | | |
| Индикатор | ПК-2.7: Производит сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения, применяет технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом | | | |
| Дисциплина | Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ) | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 3 | 6 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 5 | 27 | 49 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Карта учета тестовых заданий (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-2: Способен к планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | | | |
| Индикатор | ПК-2.7: Производит сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения, применяет технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом | | | |
| Дисциплина | Российский и зарубежный опыт социальной работы (сравнительный анализ) | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 | 1. Источниками финансовых средств бюджетной пенсионной системы являются:  а) средства местных (муниципальных) бюджетов  б) суммы пеней и иных финансовых санкций  в) доходы от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования  2. Государственная пенсионная система в России состоит из:  а) пенсионное обеспечение субъектов РФ  б) обязательное пенсионное страхование  в) частное пенсионное страхование  3. Человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений:  а) инвалидность  б) личность  в) инвалид  4. Форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств – это:  а) медицинское страхование  б) полюс  в) консультационная помощь  5. К государственной системе социальных услуг (социального обслуживания) относятся:  а) единовременное пособие на погребение  б) пособие по безработице  в) социально-консультативная помощь | 26. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 эмоциональной  2 кадровая политика  3 социальный патронаж  А) Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому  Б) Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация  В) Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности    1В2Б3А  27. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 нормативы  2 22:1  3 реклама промышленной продукции для населения  А) К задачам социальной защиты населения не относится  Б) В России во второй половине 90-х годов XX столетия децильный коэффициент составил  В) Экономические показатели, характеризующие уровень потребления населением продук¬тов питания и непродовольственных товаров, — это … потребления    1В2Б3А  28. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 психологическая  А) К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится  2 1974 г.  Б) Термин «психологическое сгорание» был введен в  3 организация работы по рекламе лекарственных средств  В) Предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности функция  1В2Б3А | 36. «Кодекс этики Национальной ассоциации социальных работников (НАСР)» принят:  (1979/ в 1979 году/ в 1979 г.)  37. Cоциальная работа как наука носит преимущественно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.  (прикладной)  38. Cубъективным фактором трудной жизненной ситуации не считается:  (преклонный возраст)  39. Адресность социальных услуг означает:  (соответствие реальным запросам клиентов)  40. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих фондов бюджетной системы Российской Федерации — это:  (социальное пособие)  41. В американской системе социальной защиты два основных направления:  (социальное страхование и социальная помощь) | 14 |
| 1.1.2 | 6. К государственной системе социальных пособий и компенсационных выплат относятся:  а) социальной лекарственной помощи  б) пособие по временной нетрудоспособности  в) единовременное пособие при возникновении поствакцинальных осложнений или заражении вирусом иммунодефицита человека  7. Лицами, подлежащими страховому обеспечению пенсиями, являются российские граждане:  а) нетрудоспособных граждан, не имеющих право на трудовые пенсии  б) федеральных государственных служащих  в) имеющих право на трудовые пенсии  8. Пенсионное обеспечение на местах осуществляют:  а) районные (городские) управления  б) исполнительная дирекция ПФР  в) федеральные округа РФ  9. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам – это:  а) социальное обеспечение  б) социальная помощь  в) социальное страхование  10. Решение конкретного дела в определенной жизненной ситуации – это  а) толкование  б) правоприменение  в) делегирование  11. Право граждан на охрану здоровья гарантируется путем оказа¬ния гражданам бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях за счет:  а) страховых взносов  б) личных сбережений  в) корпоративных вкладов  12. Совокупность экономических, правовых и организационных мер государства, адресованных нетрудоспособным и трудоспособным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которую они не могут самостоятельно преодолеть, и направленных на их материальное обеспечение, оказание им всевозможной помощи и поддержки на уровне, который должен отвечать требованиям достойной жизни человека, в различных формах и видах в установленном законодательством порядке – это \_\_\_ населения  а) социальное обеспечение  б) социальная защита  в) социальное страхование  13. Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды общественно полезной деятельности – это  а) льготный трудовой стаж  б) общий трудовой стаж  в) трудовой стаж  14. Официальное обращение лица в орган или к должностному лицу органа социального обеспечения, например, по поводу реализации своего субъективного права на тот или иной вид обеспечения; реализации своего законного интереса в сфере социального обеспечения; по поводу недостатков в работе подразделений данных органов и пр.  а) докладная записка  б) жалоба  в) заявление  15. Элемент правовой нормы, который закрепляет неблагоприятные или благоприятные последствия, наступающие в случае нарушения или соблюдения диспозиции правовой нормы - это  а) санкция  б) пеня  в) неустойка  16. Основными задачами ФСС России является обеспечение вы¬плат социальных страховых пособий  а) курортно-санаторное лечение  б) пособия на погребение  в) по временной нетрудоспособности  17. Вид обращения, целью которого является совершенствование работы органов социального обеспечения – это  а) докладная записка  б) заявление  в) предложения  18. Регулируе¬мая нормами соответствующих отраслей права совокупность обще¬ственных отношений по обеспечению граждан пенсиями, пособиями, услугами, медицинской и социальной помощью, льготами при на¬ступлении старости, временной нетрудоспособности, инвалидности, потери кормильца, безработицы, бедности и в других случаях, преду¬смотренных законом за счет специально предназначенных для этого средств внебюджетных фондов социального страхования и бюджетных ассигнований – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_  а) государственное социальное образование  б) государственное социальное обеспечение  в) государственное социальное страхование  19. Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы:  а) непрофессиональное образование  б) система повышения квалификации  в) самообразование  20. Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени:  а) кадровая ротация  б) оценка кадров  в) стажировка кадров  21. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:  а) социальных  б) основных  в) аварийных  22. Обратный трансферт может быть:  а) только негативным  б) и негативным, и позитивным  в) только позитивным | 29. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 1991 г.  А) При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль  2 эксперта  Б) Формирование мотивов деятельности  В) Профессия «социальный работник» введена в РФ  1В2А  30. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 проблемно-ориентированныйА) Границы ответственности социального работника устанавливаются  2 формировать ответственное отношение к репродуктивному поведению  Б) Коммуникативная функция не призвана  В) Предусматривает пределы использования такого критерия, как установка временных границ разрешения проблемы, подход    1В2Б  31. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 свойств личности под влиянием выполнения профессиональной деятельности  2 1551 г.  А) Собрание высшего духовенства Русской православной церкви, проходившее в Москве с участием Ивана Грозного и членов Боярской Думы и решившее создать богадельни, состоялось  Б) Профессиональной деформацией личности специалиста называется изменение  В) Выступал за усиление наказания, если оно не обеспечивает исправления преступника  1Б2А  32. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 отрасль социальной технологии  2 концепции знания как цели социальной политики  А) Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию  Б) Технология социальной работы  В) Тоффлер является основоположником    1Б2В  33. Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 самокритичностью  А) Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы  2 социальный приют для детей и подростков  Б) Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков  В) Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки и пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям и поведению    1В2Б | 42. В отделении социальной помощи на дому предусмотрены должности: заведующего отделением, а также ...  (социальных работников)  43. В республиканских концепциях социального благосостояния большое значение придается:  (временным мерам социальной поддержки)  44. В состав Ведомств учреждений императрицы Марии в 1883 г. вошло попечительство для:  (слепых)  45. В США, Великобритании в рамках социальной работы в последние десятилетия в  основном, решаются проблемы ...  (средних слоев)  46. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в:  (1948 году/1948г)  47. Год начала активного развития социальной работы в пенитенциарной системе в России:  (1991 год/1991г)  48. Границы ответственности социального работника устанавливаются:  (нормативными документами)  49. Европейская модель социальной защиты базируется на теории государства всеобщего ...  (благоденствия)  50. Из перечисленного, профилактические программы медико-социальной работы с наркобольными, — это:  (профилактика потребления ПАВ)  51. Из представителей династии Рюриковичей по части благотворительности превзошел многих своих предшественников по престолу:  (Царь Федор)  52. Имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг — это:  (субсидия)  53. Индивидуальная выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания и социальной потребности жить и действовать «для других» называется:  (духовностью)  54. Клиентом социального обслуживания считается субъект, оказавшийся ...  (в трудной жизненной ситуации)  55. Конечная цель социальной работы в школе –  (самовоспитание личности)  56. Консультирование — предоставление населению информационной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по комплексу юридических, экономических, педагогических, психологических и др. вопросов.  (поддержки)  57. Лицензирование обеспечивает социальным услугам:  (унификацию)  58. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы, — это:  (специалист по социальной работе)  59. Лицо, закончившее среднее специальное учебное заведение по профилю социальной работы, — это:  (социальный работник)  60. Метод, реализуемый в практике социальной работы при помощи: разъяснения, совета, аргументированной рекомендации, положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности клиентов, — это:  (убеждение)  61. Методы социальной терапии осуществляются в формах:  (индивидуальной и групповой)  62. Минимальные сроки лицензии на социальные услуги:  (три года)  63. Модель индустриально экономического развития, представленная системой социальных гарантий, наиболее ярко проявляется в:  (Японии)  64. Просвещение родителей — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция школы.  (социальная)  65. Моральное качество, характеризующее уважительное отношение к интересам, убеждениям, верованиям привычкам других людей, называется:  (терпимостью)  66.На микроуровне социальная работа строится, исходя из запросов ...  (клиента)  67. Опека распространяется на детей в возрасте:  (до 14 лет)  68. Основные принципы разработки и реализации социальной политики закреплены в: (Конституции РФ) | 49 |
| 1.1.3 | 23. Различают стрессы: 1) личностные; 2) профессиональные; 3) власти; 4) ответственности; 5) групповые; 6) общественные:  а) 1,2,3,6  б) 1,5  в) 1,2,4  24. В странах, отличающихся социальным благополучием, «богатые» не могут иметь доходы, превышающие доходы «бедных», более чем в:  а) 3 раза  б) 10 раз  в) 7 раз  25. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:  а) привыкание  б) «вливание»  в) адаптацию | Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 субъективная новизна  2 Исправительно-трудовая  А) последствия «дисциплинарного перерождения» сотрудников пенитенциарных учреждений  Б) педагогика занимается вопросами перевоспитания правонарушителей  В) атрибут репродуктивно-творческой деятельности    1В2Б  Установите соответствие между понятиями и их определениями  1 этническая группа  2 опека  А) социально-этническая общность людей, отличающаяся компактным или дисперсионным (рассеянным) состоянием  Б) форма моральной и материальной поддержки ребенка в возрасте до 14 лет  В) не относится к интегративным функциям социальной работы в здравоохранении  1А2Б | Профессионалы социальной работы, участвующие в реализации социальной политики, оказывающие социальную помощь и поддержку человеку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации, — это:  (субъекты социальной работы)  Результаты создания коррекционных классов во Франции с конца XIX в. — это:  (рост отставания среди учеников) | 7 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  |  | 1979/ в 1979 году/ в 1979 г. |
|  | а) средства местных (муниципальных) бюджетов |  |  |  | прикладной |
|  | б) обязательное пенсионное страхование |  |  |  | преклонный возраст |
|  | в) инвалид |  |  |  | соответствие реальным запросам клиентов |
|  | а) медицинское страхование |  |  |  | социальное пособие |
|  | в) социально-консультативная помощь |  |  |  | социальное страхование и социальная помощь |
|  | б) пособие по временной нетрудоспособности |  |  |  | социальных работников |
|  | в) имеющих право на трудовые пенсии |  |  |  | временным мерам социальной поддержки |
|  | а) районные (городские) управления |  |  |  | слепых |
|  | в) социальное страхование |  |  |  | средних слоев |
|  | б) правоприменение |  |  |  | 1948 году/1948г |
|  | а) страховых взносов |  |  |  | 1991 год/1991г |
|  | б) социальная защита |  |  |  | нормативными документами |
|  | а) льготный трудовой стаж |  |  |  | благоденствия |
|  | в) заявление |  |  |  | профилактика потребления ПАВ |
|  | а) санкция |  |  |  | Царь Федор |
|  | б) пособия на погребение |  |  |  | субсидия |
|  | в) предложения |  |  |  | духовностью |
|  | б) государственное социальное обеспечение |  |  |  | в трудной жизненной ситуации |
|  | в) самообразование |  |  |  | самовоспитание личности |
|  | б) оценка кадров |  |  |  | поддержки |
|  | а) социальных |  |  |  | унификацию |
|  | б) и негативным, и позитивным |  |  |  | специалист по социальной работе |
|  | в) 1,2,4 |  |  |  | социальный работник |
|  | б) 10 раз |  |  |  | убеждение |
|  | в) адаптацию |  |  |  | индивидуальной и групповой |
|  | 1В2Б3А |  |  |  | три года |
|  | 1В2Б3А |  |  |  | Японии |
|  | 1В2Б3А |  |  |  | социальная |
|  | 1В2А |  |  |  | терпимостью |
|  | 1В2Б |  |  |  | клиента |
|  | 1Б2А |  |  |  | до 14 лет |
|  | 1Б2В |  |  |  | Конституции РФ |
|  | 1В2Б |  |  |  | субъекты социальной работы |
|  | 1В2Б |  |  |  | рост отставания среди учеников |
|  | 1А2Б |  |  |  |  |